



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
2019-2022**

**ISTITUTO PARITARIO
“KENNEDY”
L. SCIENTIFICO
L. LINGUISTICO**



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/11/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/12/2018.

SEZIONI DEL PTOF

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	<ul style="list-style-type: none">• Analisi del contesto e bisogni del territorio• Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali• Caratteristiche principali della scuola
2. LE SCELTE STRATEGICHE	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi formativi prioritari Piano di miglioramento
3. L'OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Insegnamenti e quadri orari• Curricolo d'Istituto-Org.collegiali• Valutazione degli apprendimenti• Azioni della scuola inclusiva
4. L'ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Piano di formazione dei docenti• Piano scuola digitale• Asl



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Kennedy ha sede nel centro della città, sul colle Quirinale in via della Cordonata n.7 Ha iniziato la sua attività nel 1975 e attualmente ospita Liceo Scientifico e Liceo Linguistico tradizionali. Il titolo di studio rilasciato con esami in sede è idoneo ad acquisire le competenze necessarie al proseguimento degli studi presso tutte le facoltà universitarie e le abilità indispensabili ad agire in una società complessa ed altamente evoluta. La popolazione scolastica è di circa 180 alunni provenienti dai vari quartieri di Roma. Il territorio di riferimento della scuola è costituito essenzialmente dal centro storico, oggi prevalentemente occupato da attività del terziario e caratterizzato da bassa densità abitativa, servito da un'ampia rete di mezzi di trasporto (metropolitana, autobus, tram e ferrovia).

L'offerta storico-culturale del territorio è particolarmente significativa dal punto di vista archeologico - artistico e architettonico, ricca per la presenza di diverse istituzioni culturali e di svago, tutte situate a poca distanza dalla scuola e facilmente raggiungibili anche a piedi. Tra le più significative ricordiamo: il Foro Romano, il Colosseo, con l'Arco di Costantino, la basilica di Massenzio, i Mercati Traianei, le chiese famose che ricordano i vari periodi della nostra architettura e della nostra pittura come S. Andrea al Quirinale, la Chiesa del Gesù, la Basilica di S. Ivo alla Sapienza, la Basilica di S. Luigi dei Francesi, lo storico quartiere ebraico con il patrimonio culturale da esso rappresentato, e i musei Capitolini e le varie Istituzioni che possono ospitare interessanti mostre (ad esempio le Scuderie del Quirinale, la Fondazione Memmo, palazzo Venezia).

Il territorio offre, inoltre, l'opportunità di contatto e scambio con importanti centri culturali stranieri quali:

Il "British Council" e il "Centro Culturale francese", che danno entrambi accesso a biblioteche per la consultazione di testi e riviste in lingua originale e sala video per la visione di programmi, telegiornali in lingua madre, oltre a fornire concrete offerte di lavoro a studenti che intendano recarsi all'estero per motivi di studio;

La "John Cabot University" con la quale la nostra scuola ha avviato una collaborazione organizzando conferenze in lingua su argomenti specialistici. Alcuni alunni del "Kennedy" hanno proseguito gli studi presso tale Università

L'Istituto di lingua spagnola "Cervantes" e il centro Latino americano, dove durante l'anno si tengono conferenze, dibattiti e presentazioni di libri di autori contemporanei di fama internazionale, ai quali i nostri alunni sono invitati a intervenire.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Un'occasione molto importante per avviare i ragazzi verso un'autonomia nello studio e nella ricerca di testi extra-scolastici è rappresentata dalla Biblioteca Nazionale Centrale sita a Castro Pretorio. Presso tale struttura gli studenti e le studentesse del nostro liceo, tramite visite guidate per l'intero percorso, hanno l'opportunità di conoscere l'immensa ricchezza del patrimonio librario contenuto in essa e, allo stesso tempo avere la possibilità di visitare le interessantissime mostre allestite nello spazio espositivo.

Presso la nostra scuola, inoltre, vengono organizzate numerose conferenze per la presentazione di libri. Questi eventi stimolano la curiosità dei ragazzi anche grazie alla presenza dell'autore, il quale, partecipando al dibattito, riesce a sollevare interesse sia per le problematiche trattate nel libro peraltro sempre pertinenti ad argomenti previsti dai programmi ministeriali, sia sulla stessa professione di scrittore.

In accordo con le tematiche affrontate e con i programmi svolti nelle varie discipline, viene proposta la visione di spettacoli teatrali in lingua e la proiezione di film selezionati anche fra le più recenti produzioni cinematografiche.

STRUTTURE E ATTREZZATURE

L'Istituto Paritario "Kennedy" è sito nel centro storico a Via della Cordonata n.7 i locali sono cablati con rete Lan e Wlan entrambi con connessione internet in fibra ottica; nelle aule sono presenti LIM, Monitor Touch, Videoproiettori interattivi e notebook di ultima generazione

- 23 aule con diversa capienza e dotate di LIM – Lavagne Interattive Multimediali.
- Presidenza
- Ufficio Informazioni
- Segreteria- Economato
- Biblioteca e sala lettura
- Laboratorio d'informatica aperti a tutte la discipline e idoneo ad una didattica multimediale
- Laboratorio linguistico multimediale
- Sala video e videoteca
- Aula docenti
- Impianto Sportivo polivalente in zona Viale Trastevere, convenzionato con l' Istituto.
- Ampio terrazzo adibito per ospitare lezioni all'aperto in cui gli alunni trascorrono la ricreazione all'aria aperta.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

1. La Carta dei Servizi

Principi fondamentali. I servizi dell'Istituto si fondano sui seguenti principi fondamentali, ispirati alla Costituzione e, più in particolare, agli artt. 3, 33, 34:

1. Nessuna discriminazione può essere compiuta nell'attuazione del servizio scolastico per motivi riguardanti sesso, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.
2. Tutto il personale della scuola deve agire secondo criteri di obiettività, equità e trasparenza.
3. Il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni preposte, che devono collaborare fra loro in modo funzionale ed organico.
4. Istituzioni, personale, studenti e genitori, sono protagonisti responsabili del corretto funzionamento dell'istituzione scolastica attraverso una gestione collegiale della scuola nell'ambito degli organi esistenti e delle procedure in vigore.
5. L'istituzione scolastica, nell'ambito delle sue competenze, s'impegna a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico.
6. Al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, l'istituzione scolastica garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente su di esse.
7. La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, nel rispetto della libertà d'insegnamento dei Docenti, intende rispondere alle esigenze culturali e formative degli studenti, per favorirne le potenzialità evolutive e lo sviluppo armonico della personalità.
8. Tutte le componenti della scuola colloquiano fra loro in un clima di rispetto, stima e collaborazione reciproci, non ricorrendo, nel rispetto della vigente normativa disciplinare, ad alcuna forma di intimidazione o minaccia.

L'orario di apertura della segreteria didattica è il seguente: dal lunedì al venerdì: 8.30 - 13.00; martedì e giovedì: 15.00 - 16.00.

La segreteria amministrativa osserva il seguente orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì: 15.00 - 17.00.

Il rilascio dei certificati verrà effettuato nei giorni di apertura dello sportello, entro 3 giorni lavorativi dall'inoltro della domanda per quelli di iscrizione e di frequenza e di 5 giorni per quelli con votazione e/o giudizi.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Parte II

1. Comunicazione del profitto alle famiglie e ricevimento Docenti

Oltre ai ricevimenti individuali, le cui modalità anno per anno vengono stabilite dai singoli Docenti e ufficialmente comunicati alle classi, i professori effettuano un ricevimento pomeridiano a cadenza bimestrale.

Dopo la pubblicazione dei risultati degli scrutini di giugno, i Docenti ricevono i genitori per chiarimenti e consigli sul eventuale studio estivo per coloro i quali avranno riportato dei debiti formativi.

2. Ricevimento del Coordinatore scolastico

Il Coordinatore didattico è sempre disponibile ad accogliere le famiglie sia in orario antimeridiano che pomeridiano, di norma per appuntamento.

3. Il sito web della scuola

È lo strumento di comunicazione più agile e veloce con le famiglie per quanto riguarda notizie generali e attività della scuola.

All'area riservata si può accedere, con login e password, da parte di ogni studente.

Il sito web della scuola è: www.kennedyscuola.it

Qualsiasi comunicazione può essere inoltrata all'indirizzo mail: info@kennedyscuola.it

4. Il patto educativo di corresponsabilità

Tenuto conto del Regolamento d'Istituto, si rimanda all'allegato per quanto riguarda il patto educativo di corresponsabilità, sottoscritto dalle famiglie e finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL POLO LICEALE PARITARIO "KENNEDY"

Il principio che sta alla base dell'Offerta Formativa dell'Istituto paritario Kennedy è che la scuola svolge nel quadro della società contemporanea è quella di tutelare "il pluralismo delle idee" e di guidare gli studenti all'acquisizione di strumenti critici di rielaborazione culturale, nel rispetto degli articoli 3, 33, 34 della Costituzione Italiana.

Tutta l'attività scolastica, attraverso gli strumenti e le nuove opportunità dell'autonomia (Dlgs 59/97- DPR 275/2001) deve avere come necessario presupposto per gli studenti lo "stare bene a scuola, con sé stessi, con gli altri e con l'istituzione, e deve garantire un clima sereno e stimolante, condizione imprescindibile per l'apprendimento e la crescita personale dei giovani.

Le finalità generali della formazione sono individuate nell'educazione alla cittadinanza, intesa come corretta convivenza nell'ambiente scolastico e come solida coscienza civile e sociale,



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari e nella padronanza degli strumenti linguistici, logici e metodologici, che promuovono la generale ed armoniosa crescita umana ed intellettuale.

Gli insegnanti assumono da sempre comportamenti non discriminatori, sono attenti ai bisogni di ciascuno studente, trovano arricchente la presenza di alunni con Bes (Bisogni educativi speciali-L.170/2010), favoriscono la strutturazione del senso di appartenenza, costruire relazioni socio-affettive positive.

2. LE SCELTE STRATEGICHE

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Saper padroneggiare i saperi disciplinari
- Scegliere strategie appropriate per governare e
- monitorare il processo cognitivo
- Riconoscere l'errore come risorsa per nuove azioni
- Trasferire in altri contesti (generalizzazioni) i principi generali appresi
- Avvalersi, in modo sistematico, della ricerca di documentazione
- Pianificare un ambiente favorevole all'apprendimento per motivazione e senso
- Porre attenzione al processo più che al prodotto
- Creare un clima di classe inclusivo

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Gli obiettivi generali sui quali si orienta la programmazione didattica che costituisce il P.T.O.F. dei Licei sono:

- Programmare le attività di didattiche con attenzione agli stili cognitivi e alle modalità di studio e applicazione degli studenti.
- Adottare strategie concrete di responsabilizzazione degli studenti rispetto al percorso di apprendimento e formazione, promuovendo l'autostima e l'autovalutazione.
- Valorizzare e utilizzare le nuove tecnologie (TIC) e i laboratori.
- Accompagnare all'azione didattica e culturale una riflessione sistematica, una ricerca volta all'innovazione di metodi e contenuti.
- Cittadinanza e Costituzione che sarà parte integrante di ciascuna disciplina
- Progettazione per Keys Competences
- Clil per l'Esame di Stato

La programmazione del Collegio dei Docenti si articola in tre fasi: la progettazione e la previsione nelle sedute d' inizio anno, il controllo e il monitoraggio di metà anno e il consuntivo di fine anno, per riflettere e analizzare gli effetti dell'azione educativa e apportare le necessarie modifiche, individuando punti di forza e di debolezza, aree di miglioramento e di valorizzazione.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

I documenti di programmazione annuale di istituto, ispirati alle finalità e agli obiettivi generali educativi e didattici, sono redatti dai Docenti riuniti nei dipartimenti di appartenenza e indicano i contenuti delle discipline di studio, gli obiettivi da raggiungere, i mezzi, i metodi, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

Essi sono elaborati nel mese di ottobre e vengono comunicati agli studenti e ai genitori rappresentanti di classe nella prima seduta del Consiglio di Classe.

Le programmazioni per materia di ogni docente sono conformi a quanto indicato dalla programmazione dipartimentale sia per quanto concerne i contenuti sia per le prove di valutazione e di verifica.

SAPERE	SAPER FARE	SAPER ESSERE
--------	------------	--------------

Progettazione dipartimentali per Competenze secondo le nuove raccomandazioni del Parlamento Europeo (28 maggio 2018)

- 1. Competenza alfabetica funzionale;**
- 2. Competenza multilinguistica;**
- 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**
- 4. Competenza digitale;**
- 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- 6. Competenza in materia di cittadinanza;**
- 7. Competenza imprenditoriale;**
- 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Le **COMPETENZE** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- **Creare un clima inclusivo: accettazione e rispetto delle diversità**
- **Alunni con BES (legge 170/2010)**
- **Uso di tabelle strutturate con l'ausilio di grafici;**
- **Per alunno dislessico impiego sintesi vocale, libro digitale parlato, audiolibro**

- **Uso del software applicativo Powerpoint per la realizzazione di una mappa concettuale;**
- **Misure dispensative:**
 - **Concedere più tempo per le verifiche;**
 - **Somministrare più verifiche orali che scritte;**

Utilizzo del cooperative learning per favorire il processo di socializzazione e di cooperazione. In particolare l'allievo sarà impegnato anche nella costruzione del glossario in lingua mediante l'utilizzo di un dizionario bilingue multimediale.

La verifica prevederà la somministrazione di test a risposta multipla calibrate in relazione al disturbo, dopo un attento confronto con i docenti esperti del GLI.

Nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva, considerando che l'area dello svantaggio scolastico è sempre più ampia di quella riferibile alla presenza del deficit, al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, il MIUR, con Direttiva del 27 dicembre 2012, ha definito e precisato la strategia inclusiva della scuola italiana. Con C.M. n.8 del 6 marzo 2013, sono state diramate le indicazioni operative per attuare interventi specifici da parte della istituzioni scolastiche consistenti in misure dispensative e compensative da inserire in specifici percorsi operativi. A tal fine sono stati individuati sulla base di elementi oggettivi, come le considerazioni psico-pedagogiche e didattiche, alunni che presentano una richiesta di particolare attenzione per diversi motivi:

- **Svantaggio culturale e sociale;**
- **Disturbi specifici dell'apprendimento;**
- **Disturbi evolutivi;**
- **Provenienza da paesi stranieri di alunni di recente immigrazione;**
- **Difficoltà nella scarsa conoscenza della cultura italiana a causa dell'appartenenza a culture diverse.**



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Piano di miglioramento e traguardi formativi

PIANO DI MIGLIORAMENTO

per il triennio 2019-2022

Prof. Fabrizio Gianluca Prof.ssa Verani Emanuela Prof.Luca De sanctis	Commissione PTOF:
---	-------------------

OBIETTIVI STRATEGICI NEL TRIENNIO 2019-2022

Sulla base dei risultati emersi, sono individuati i seguenti traguardi da raggiungere entro il triennio 2019-2022:

- 1. Migliorare il successo formativo degli studenti e delle studentesse;**
- 2. Rinforzare le conoscenze, abilità e competenze nelle materie d'indirizzo che presentano aree di criticità al Liceo scientifico (matematica-fisica e scienze) Lingue straniere (inglese-francese e spagnolo al Liceo Linguistico);**
- 3. Migliorare le competenze linguistiche (Clil);**
- 4. Promuovere abilità di cittadinanza attiva e responsabile;**
- 5. Prevenire condotte a rischio;**
- 6. Facilitare e promuovere il concreto rapporto con l'ambiente scolastico;**
- 7. Prevenzione di fenomeni nell'ambito del Cyberbullismo;**
- 8. Migliorare i risultati dei test Invalsi delle seconde e delle quinte.**



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

3. L'OFFERTA FORMATIVA

Quadro orario Liceo Scientifico Tradizionale

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale (articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010).

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Quadro orario “Liceo Linguistico”

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse (Articolo 6 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2010). Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue” per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3. Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua e Lettere Latine	2	2			
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica/Informatica	3	3			
Matematica/Fisica			4	4	4
Lingua Inglese	4	4	3	3	3
Lingua Francese	3	3	4	4	4
3 Lingua: Tedesco/ Spagnolo	3	3	4	4	4
Scienze (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ore	27	27	30	30	30

Indirizzi attivati per il triennio 2019/2022.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

- - Corso **SCIENTIFICO TRADIZIONALE**:
1[^] A - 2[^] A - 3[^] A - 4[^] A - 5[^] A E 5[^] B
 - Corso **LINGUISTICO** :
1[^] A - 2[^] A - 3[^] A - 4[^] A - 5[^] A E 5[^] B

L'orario Scolastico prevede la "settimana corta" – con organizzazione in trimestre-pentamestre per entrambi gli indirizzi e la seguente scansione oraria dal lunedì al venerdì:

8:30-9:25: I ORA
9:25-10:20: II ORA
10:20-11:15: III ORA
11:15-11:30: INTERVALLO
11:30-12:25: IV ORA
12:25- 13:20: V ORA
13:20- 14:15: VI ORA

IL PERSONALE E GLI ORGANI DI GESTIONE DELLA SCUOLA PARITARIA

1. IL COORDINATORE DIDATTICO (prof.ssa Vincenzina Piccolino)

Il coordinatore delle attività educative e didattiche della scuola paritaria è designato dal gestore che, nella propria responsabilità, si avvale di personale con cittadinanza italiana o di paese membro dell'Unione Europea munito di esperienza e competenza didattico-pedagogica adeguata. Il nominativo e i titoli professionali del nostro coordinatore designato è stato approvato dall'Ufficio Scolastico Regionale

Gli atti e i certificati rilasciati dal coordinatore didattico non sono soggetti a legalizzazione di firma.

2. I Docenti

Esercitano la funzione docente nel quadro della libertà di insegnamento, della collegialità degli organi di cui fanno parte, dell'autonomia didattica e di ricerca propria delle istituzioni scolastiche. Il corpo Docenti del Liceo è stabile da diversi anni e tutti sono in possesso di abilitazione all'insegnamento, diversi sono iscritti nella Gae (graduatorie ad esaurimento) della scuola statale

3. Funzioni strumentali, Coordinatori di Dipartimento e di Classe

Le figure strumentali al POF sono Docenti designati dal Collegio sulla base delle competenze individuali, ai quali è affidato il compito di realizzare alcuni obiettivi fondamentali del Piano dell'Offerta Formativa.

I referenti delle aree delle funzioni strumentali riferiscono periodicamente al Collegio sull'attività svolta.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Per l'anno scolastico 2021/2022 sono state individuate le seguenti aree:

Area 1 (prof. Lorenzo Strisciullo)

Coordinamento delle attività di comunicazione e rendicontazione:

- Gestione del sito web;
- Promozione e coordinazione delle iniziative di apertura al territorio (rapporti con enti, associazioni);
- Eventuale revisione dei regolamenti d'istituto.
- Invalsi.

Area 2 (Prof. Gianluca Fabrizio)

Coordinamento delle attività di orientamento:

- Organizzazione orientamento in ingresso;
- Organizzazione orientamento in uscita;
- Organizzazione orientamento alunni stranieri.
- Uscite didattiche

Area 3 (Prof. Gabriele Antonio Carluccio)

Certificazioni / Formazione / Valutazione d'istituto

- Certificazioni
- Organizzazione corsi di formazione docenti (CLIL)
- Autovalutazione d'istituto.

Area 4 (Prof. Gabriele Antonio Carluccio)

Piano triennale dell'offerta Formativa

PTOF

Area 5 (prof. Lorenzo Strisciullo)

Lotta all'insuccesso scolastico e progetto inclusione (Bes)

Nel quadro dell'autonomia organizzativa, sono individuate altre due figure: i coordinatori di dipartimento e i coordinatori di classe.

I coordinatori di Dipartimento sono tanti quante sono le aree disciplinari insegnate nell'istituto.

Organizzano e coordinano il lavoro dei dipartimenti che hanno il compito di individuare i programmi, gli obiettivi, i tipi di verifiche e di metodologie standard per ogni materia e di svolgere attività di ricerca didattica ed educativa.

I coordinatori di Classe, uno per ogni classe, sono docenti designati dal Coordinatore didattico con il compito di:

- Presiedere le sedute in assenza del Coordinatore didattico.
- Redigere il documento della programmazione didattica ed educativa del Consiglio di Classe e, per le classi finali, il Documento del Consiglio di Classe del 15 maggio per gli Esami di Stato.
- Verificare periodicamente la situazione della classe in ordine al comportamento, alla frequenza, ai ritardi e alle uscite anticipate.
- Convocare le famiglie per particolari segnalazioni in ordine al profitto, alla frequenza e al comportamento degli studenti.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

5. Gli Organi Collegali

La convocazione degli OO.CC. deve essere disposta con congruo preavviso - di massima non inferiore a cinque giorni rispetto alla data della riunione e solo per documentati, eccezionali e gravi motivi tale preavviso può essere ridotto. Di ogni seduta dell'organo collegiale viene redatto processo verbale, firmato dal presidente e dal segretario incaricato della stesura dello stesso su apposito registro a pagine numerate.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio d'Istituto è costituito da 19 componenti, di cui 8 rappresentanti dei Docenti, 2 rappresentanti dei genitori, 4 rappresentanti degli studenti, 2 rappresentanti del personale non docente e dal Dirigente quale membro di diritto. Il Consiglio d'Istituto, oltre a tutte le altre competenze previste dalle norme, in particolare:

- Adotta il Piano dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei Docenti.
- Stabilisce i criteri dell'attività negoziale svolta dal Dirigente delibera il calendario delle lezioni e i giorni di chiusura dell'istituto.
- Delibera in materia di concessioni di uso degli spazi scolastici ad enti esterni.
- Delibera accordi e programmi in rete con altre scuole delibera in materia di viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici.

COLLEGIO DEI DOCENTI

È convocato dal Dirigente, che lo presiede, o su richiesta di almeno un terzo dei suoi membri

Il Collegio dei Docenti:

- Elabora il Piano dell'Offerta Formativa e delibera in materia di programmazione educativa.
- Formula proposte al Dirigente relative alla formazione delle classi, all'orario delle lezioni e allo svolgimento delle altre attività scolastiche.
- Provvede all'adozione dei libri di testo, sentiti i Consigli di Classe.
- Verifica e valuta periodicamente l'efficacia dell'azione didattica.
- Adotta iniziative di sperimentazione e di innovazione didattica.
- Promuove iniziative di aggiornamento dei Docenti.
- Designa i componenti delle diverse commissioni necessarie al funzionamento della Scuola
- Designa le figure obiettivo cui affidare compiti particolari per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

CONSIGLIO DI CLASSE.

È costituito, di norma, da tutti i Docenti della classe, da due rappresentanti eletti dai genitori degli studenti iscritti alla stessa e da due rappresentanti degli studenti; può essere aperto a tutti i genitori e a tutti gli studenti, salvo i casi previsti dalla legge (scrutini o in caso di espressa opposizione da parte anche di un solo docente). Il Consiglio di Classe è convocato dal Dirigente secondo il calendario deliberato dal Collegio Docenti o su richiesta motivata di una delle componenti.

Il Consiglio di Classe:

- Formula proposte per la programmazione curricolare ed extra-curricolare.
- Indica gli obiettivi formativi e comportamentali per la classe e individua le strategie per la loro realizzazione.
- Valuta l'opportunità di attivare iniziative di recupero e/o di sostegno.
- Esamina le situazioni generalizzate di scarso profitto e/o di comportamento scorretto.
- Fa osservazioni o proposte sull'adozione dei libri di testo.

6. L'organico dei dipendenti

- 1 assistente amministrativo con compiti di contabilità degli stipendi del personale docente
- 1 segretaria didattica con compiti di: reclutamento supplenti, archivio personale docente, archivio personale non docente, graduatorie e tutto ciò che riguarda il personale docente, fonogrammi in arrivo e in partenza, archivio studenti, certificazioni, iscrizioni, esami, gestione, anagrafe, rilascio e compilazione diplomi, protocollo, pagelle e registri generali e tutte le richieste riguardanti gli studenti.
- 2 collaboratori scolastici con compiti di sorveglianza degli studenti durante la ricreazione e nei cambi d'ora; pulizia e cura degli spazi interni ed esterni.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

1. La Carta dei Servizi

Principi fondamentali. I servizi dell'Istituto si fondano sui seguenti principi fondamentali, ispirati alla Costituzione e, più in particolare, agli artt. 3, 33, 34:

1. Nessuna discriminazione può essere compiuta nell'attuazione del servizio scolastico per motivi riguardanti sesso, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socioeconomiche.
2. Tutto il personale della scuola deve agire secondo criteri di obiettività, equità e trasparenza.
3. Il proseguimento degli studi superiori e la regolarità della frequenza sono assicurati con interventi di prevenzione e controllo della dispersione scolastica da parte di tutte le istituzioni preposte, che devono collaborare fra loro in modo funzionale ed organico.
4. Istituzioni, personale, studenti e genitori, sono protagonisti responsabili del corretto funzionamento dell'istituzione scolastica attraverso una gestione collegiale della scuola nell'ambito degli organi esistenti e delle procedure in vigore.
5. L'istituzione scolastica, nell'ambito delle sue competenze, s'impegna a favorire le attività extrascolastiche che realizzino la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile, consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature fuori dell'orario del servizio scolastico.
6. Al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, l'istituzione scolastica garantisce la massima semplificazione delle procedure ed un'informazione completa e trasparente su di esse.
7. La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione ed il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile, nel rispetto della libertà d'insegnamento dei Docenti, intende rispondere alle esigenze culturali e formative degli studenti, per favorirne le potenzialità evolutive e lo sviluppo armonico della personalità.
8. Tutte le componenti della scuola colloquiano fra loro in un clima di rispetto, stima e collaborazione reciproci, non ricorrendo, nel rispetto della vigente normativa disciplinare, ad alcuna forma di intimidazione o minaccia.

L'orario di apertura della segreteria didattica è il seguente: dal lunedì al venerdì: 8.30 - 13.00; martedì e giovedì: 15.00 - 16.00.

La segreteria amministrativa osserva il seguente orario di apertura al pubblico: martedì e giovedì: 15.00 - 17.00.

Il rilascio dei certificati verrà effettuato nei giorni di apertura dello sportello, entro 3 giorni lavorativi dall'inoltro della domanda per quelli di iscrizione e di frequenza e di 5 giorni per quelli con votazione e/o giudizi.



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Parte II

1 .Comunicazione del profitto alle famiglie e ricevimento Docenti

Oltre ai ricevimenti individuali, le cui modalità anno per anno vengono stabilite dai singoli Docenti e ufficialmente comunicati alle classi, i professori effettuano un ricevimento pomeridiano a metà di ogni trimestre e pentamestre per tutti gli studenti.

Dopo la pubblicazione dei risultati degli scrutini di giugno, i Docenti ricevono i genitori per chiarimenti e consigli sul eventuale studio estivo per coloro i quali avranno riportato dei debiti formativi.

2. Ricevimento del Coordinatore scolastico

Il Coordinatore didattico è sempre disponibile ad accogliere le famiglie sia in orario antimeridiano che pomeridiano, di norma per appuntamento.

3. Il sito web della scuola

È lo strumento di comunicazione più agile e veloce con le famiglie per quanto riguarda notizie generali e attività della scuola.

All'area riservata si può accedere, con login e password, da parte di ogni studente.

Il sito web della scuola è: www.kennedyscuola.it

Qualsiasi comunicazione può essere inoltrata all'indirizzo mail: info@kennedyscuola.it

4. Criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività interscolastiche, extrascolastiche, corsi di recupero, viaggi d'istruzione e visite guidate

Sono parte integrante e qualificante dell'offerta formativa oltre che momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Il collegio dei docenti delibera la programmazione di tali attività in riferimento alle proposte dei vari consigli di classe.

5.Orientamento

Introduzione

La nostra scuola ha sempre ritenuto fondamentale accompagnare gli alunni e le famiglie nel loro percorso formativo nei vari cicli di istruzione. La nostra attività di orientamento sul territorio si basa sulla constatazione della scarsa consapevolezza e conoscenza della Scuola Secondaria di II Grado in generale, da parte di famiglie e studenti. Quest'ultimi, infatti, hanno dimostrato, a volte, un'inadeguata capacità di valutare le proprie attitudini, compiendo scelte poco motivate e consapevoli, spesso fondate sull'emotività, sulla volontà dei genitori, su esperienze indirette raccontate da altri, su pregiudizi, su un percorso orientativo antecedente non finalizzato e/o adeguato a prendere coscienza delle proprie possibilità e aspirazioni. Il nostro scopo, quindi, è quello di dare un vero e proprio servizio alla comunità scolastica del centro di Roma, grazie a una attività di orientamento presso la maggior parte degli Istituti Secondari di I Grado del territorio.

Orientamento in uscita

L'Istituto scolastico intende orientare in uscita tutti gli studenti; sia coloro i quali intendono da subito provare a inserirsi nel mondo del lavoro, sia quelli che intendono proseguire con l'università.

A questo proposito, la scelta del percorso accademico, a nostro modo di vedere, risulta fondamentale per il futuro inserimento dello studente nel mondo del lavoro. Nuovamente in questo



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

contesto, formare una consapevolezza concreta nel pensiero degli alunni, sulla scelta universitaria migliore, è la nostra missione principale. I docenti quindi dedicheranno degli incontri per far sì che gli alunni possano essere orientati al meglio alla scelta della facoltà. Riguardo poi l’inserimento nel mondo del lavoro, sono in programma diversi incontri con le varie realtà imprenditoriali presenti sul territorio.

LA VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA

La scuola opera per costruire e coltivare negli studenti e nei genitori una cultura corretta della valutazione, centrata sulla sua funzione formativa, intesa come strumento di crescita e non esclusivamente come un fine o un risultato da raggiungere.

La valutazione sarà intesa come un’operazione diagnostica. Per ogni alunno verranno presi in considerazione gli aspetti misurabili del suo comportamento, il suo stile cognitivo, nonché le dinamiche emotive affettive e relazionali in gioco;

La valutazione non rappresenterà mai uno strumento punitivo, anzi sarà un utile strumento per riprogrammare e rimodulare l’azione didattica, qualora invece gli allievi o una parte di essi non abbiano raggiunto gli obiettivi attesi, saranno previsti degli interventi di recupero proponendo sullo stesso argomento strategie e metodologie didattiche differenti

I voti delle verifiche si fondano sull’accertamento il più possibile oggettivo delle conoscenze, competenze e capacità e sono attribuiti con criteri trasparenti, utilizzando griglie e punteggi precedentemente comunicati agli studenti che per la trasparenza devono essere comunicati tempestivamente agli studenti (per le prove orali al termine della verifica, per le prove scritte non oltre quindici giorni dalla loro effettuazione), per consentire di correggere errori, per l’autoverifica e per rivedere eventualmente il proprio metodo di studio.

I voti sono attribuiti collegialmente dai Docenti del Consiglio di Classe nella seduta di scrutinio, su proposta motivata del Docente di ogni disciplina.

In sede di scrutinio il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta, su proposta del coordinatore di classe

La valutazione assumerà diverse funzioni in rapporto alla sua collocazione nel processo educativo:

Quella iniziale avrà funzione **diagnostica** e permetterà di calibrare le scelte progettuali in relazione ai bisogni formativi;

In itinere o formativa avrà funzione regolativa in quanto consentirà di adattare continuamente gli interventi alla situazione didattica e di attivare eventuali strategie di recupero, consolidamento e potenziamento.

La valutazione finale o sommativa, definirà i livelli di apprendimento raggiunti e la loro distribuzione, nonché i progressi conseguiti rispetto al livello di partenza, la continuità e serietà dell’impegno e la qualità della partecipazione del singolo studente. La valutazione finale scaturirà pertanto da più elementi e non si ridurrà alla “media aritmetica dei voti”.

I consigli di classe assegnano il voto relativo al comportamento in base agli indicatori indicati nella seguente tabella:

Indicatori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori	Descrittori
	10	9	8	7	6	5
1. Rispetto del regolamento, frequenza e puntualità	Sempre corretto e molto diligente puntuale nella frequenza Tutti i ritardi e assenze sono giustificati entro una settimana	Corretto, responsabile e diligente; puntuale nella frequenza Tutti i ritardi e assenze sono giustificati entro una settimana	Rispettoso del regolamento; frequenza regolare, nel complesso, diligente Tutti i ritardi e assenze sono giustificati entro una settimana	Accettabili la frequenza e il rispetto del regolamento Le assenze e/o i ritardi non giustificati non sono superiori a 3 in ciascun quadrimestre.	Non sempre osservante del regolamento d'Istituto; saltuaria e poco efficace la frequenza Le assenze e i ritardi non giustificati sono superiori a 3 in ciascun quadrimestre	Del tutto inosservante del regolamento ha riportato sanzioni disciplinari e/o con sospensione dalle lezioni Sono presenti numerosi ritardi e/o assenze non giustificati
2. Comportamento rispetto alle strutture, a tutte le componenti scolastiche e nelle attività integrative e/o complementari	Sempre maturo e corretto nel comportamento; capace di autocontrollo e di relazione interpersonale	Maturo e corretto nel comportamento; rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici	Corretto ed equilibrato, nei rapporti interpersonali, rispettoso dell'integrità delle strutture e degli spazi scolastici	Responsabile e corretto durante le lezioni, anche se non sempre propositivo.	Comportamento di disturbo e conflittuale con note disciplinari, scorretto e non sempre responsabile.	Comportamento di disturbo e conflittuale con note disciplinari, oltremodo scorretto, non collaborativo e protagonista di atti lesivi che violano la dignità e il rispetto altrui.
3. Partecipazione alle lezioni, interesse e collaborazione alle attività didattiche di classe e d'istituto;	Partecipazione critica e costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi	Partecipazione attiva e interesse costante per le attività didattiche	Partecipazione adeguata all'attività didattica ed agli interventi educativi	Interesse selettivo e partecipazione accettabile, ma non sempre attenta, al dialogo educativo	Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente saltuaria e spesso dispersiva	Partecipazione quasi nulla, limitata e spesso dispersiva
4. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa	Puntuale, costante e responsabile negli impegni scolastici	Puntuale e responsabile negli impegni scolastici	Costante adempimento degli impegni scolastici	Complessivamente impegnato, anche se non sempre costante	Discontinuo e frammentario negli impegni scolastici, talvolta si sottrae alle verifiche scritte, orali e/o pratiche	Impegni disattesi, partecipazione passiva; inadempiente nelle consegne



VIA DELLA CORDONATA, 7
 00187 – ROMA
 06 6796652
 www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
 P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
 LICEO LINGUISTICO

GRIGLIA DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Conoscenza argomenti	Approfondite	6	
	Complete	5	
	Appropriate	4.5	
	Essenziali	3	
	Parziali	2	
	Insufficienti	1	
Capacità di esposizione	Utilizzo linguaggio specifico	2	
	Corretta	1.5	
	e lessico adeguato		
	Incerta	1	
Scorretta	0.5		
Capacità analisi e Rielaborazione personale	Approfondita	2	
	Adeguate	1.5	
	Incerta	1	
	Insufficiente	0	

GRIGLIA PROVE SCRITTE UMANISTICHE



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Completezza formale rispetto alla traccia	Approfondite	4	
	Complete	3.5	
	Corrette	2,5	
	Parziali	1,5	
	Insufficienti	1	
Competenza nell'organizzazione e capacità di elaborazione logica	Approfondita	3	
	Adeguate	2	
	Parziale	1	
	Insufficiente	0.5	
Correttezza e coerenza numerica	Approfondita	3	
	Adeguate	2	
	Incerta	1	
	Insufficiente	0.5	

CREDITI SCOLASTICI NUOVO ESAME DI STATO 2019

TABELLA



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

I crediti formativi

I crediti formativi contribuiscono alla determinazione del credito scolastico. Il loro conseguimento può solo portare a raggiungere il massimo punteggio della fascia prevista per la media aritmetica delle valutazioni conseguite, ma non a scavalcarla.

Le attività che danno luogo a credito formativo devono avere una apprezzabile durata e sistematicità e possono essere di carattere culturale (corsi di Lingua straniera riconosciuti a livello europeo, Conservatorio, arti applicate e tutte quelle attività che hanno ricaduta positiva sull'indirizzo di studi); di carattere sociale (volontariato e attività lavorative a scopo sociale, tesseramento Donatori sangue); di carattere sportivo esclusivamente agonistico.

Il riconoscimento del credito formativo si ottiene producendo un attestato che indica l'ente che lo rilascia, la natura e la durata dell'attività svolta, la frequenza tenuta.

I debiti formativi e la sospensione del giudizio a giugno

Per gli studenti che escono dallo scrutinio intermedio con insufficienze, il Consiglio di Classe formula un piano di recupero individuale, per riparare al non raggiungimento degli obiettivi minimi stabiliti dalla programmazione individuale di Dipartimento e lo comunica anche alle famiglie.

Per gli studenti che riportano nello scrutinio di giugno fino a due insufficienze, il Consiglio di Classe può sospendere il giudizio finale comunicando alle famiglie per iscritto le decisioni assunte, i voti riportati e le specifiche carenze rilevate nelle discipline insufficienti. I

n caso d'insufficienza in tre discipline, al fine di deliberare o l'eventuale "rinvio della valutazione del giudizio finale" o la non promozione, deve considerare:

- Il tipo di competenze complessive maturate dallo studente.
- L'entità e la diffusione delle carenze nella preparazione.
- Le capacità di recupero.
- Se sia avvenuto il recupero di eventuali insufficienze non sanate alla fine del primo trimestre e nei compiti di recupero previsto dopo la pausa didattica di due settimane per il recupero siano risultati sempre insufficienti.

Le verifiche di settembre e i criteri di scrutinio



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, gli studenti il cui giudizio è stato sospeso effettuano verifiche sulla preparazione conseguita durante l'estate. Se l'alunno ha colmato le carenze e ha registrato dei miglioramenti arrivando alla sufficienza, gli studenti sono ammessi alla classe successiva.

Per essere ammessi all'Esame di stato, gli studenti delle classi quinte devono conseguire la media della sufficienza in tutte le discipline. (Dlgs.62/2017)

Al termine degli scrutini di giugno, tutti i Docenti forniscono chiarimenti alle famiglie sugli esiti finali; il Coordinatore di classe effettuerà una comunicazione preventiva tramite telefonata ai genitori nel caso in cui lo studente non abbia superato l'anno prima della pubblicazione dei risultati finali pubblicati all'albo dell'Istituto.

Le attività di recupero e sostegno

Alla luce delle nuove norme che disciplinano il sistema dei debiti formativi, le attività di recupero e sostegno costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa della scuola, che ha l'obbligo di individuare strategie di sostegno e recupero per gli studenti in difficoltà.

Il Collegio dei Docenti, con una sistematica e approfondita riflessione effettuata negli anni, ha formulato le conclusioni che seguono:

- L'azione di recupero richiede, da parte dello studente, una partecipazione e una motivazione all'apprendimento che appaiono sempre più fragili e difficili da costruire.
- Gli studenti tendono a rimandare l'impegno alla seconda parte dell'anno, quando si trovano in prossimità degli scrutini finali, accumulando lacune nella preparazione iniziale che pregiudicano i successivi passaggi dell'apprendimento, che è un processo graduale.
- La mancanza di studio iniziale e gli insuccessi che determina sono fonte di demotivazione e di ulteriore disaffezione allo studio.
- Per contro, la risoluzione rapida delle difficoltà aumenta l'autostima e l'interesse alla propria crescita culturale.
- In alcune discipline, o parti di esse, legate all'attenzione in classe e all'impegno nello studio (storia, geografia, letteratura, storia dell'arte, scienze naturali etc.) l'intervento del docente non è necessario ai fini del recupero; per risolvere il debito basta che lo studente si applichi con maggior impegno allo studio.
- Per Matematica e per Francese, discipline forti dell'indirizzo dei licei e ostacoli notevoli per circa il 50% degli studenti, è considerata indispensabile in tutte le cinque classi la guida dell'insegnante.

2) Le verifiche

Le verifiche, equilibratamente distribuite nel corso dell'anno, devono essere in numero congruo, per garantire la maggiore fondatezza possibile alle valutazioni finali.

Non si può svolgere più di una prova scritta al giorno ed è opportuno che lo studente, salvo casi eccezionali, non sia chiamato a sostenere più di due prove orali al giorno. Non si può effettuare una



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

prova scritta senza che il docente abbia prima comunicato e discusso con la classe il risultato della precedente.

Oltre alle verifiche scritte di classe si svolgono anche prove comuni di simulazione della prima, seconda e terza prova scritta per gli studenti che dovranno affrontare gli Esami di stato, secondo le date stabilite dal Miur stesso

Attività di recupero in orario curricolare:

Le attività di recupero verranno svolte per due settimane dopo il primo trimestre. In tale periodo si interrompono le lezioni, non si spiega né si fanno verifiche, ma si ripetono con le modalità che ogni docente ritiene più opportune, gli argomenti trattati per gli studenti che hanno difficoltà e che non hanno raggiunto la sufficienza al termine dello scrutinio del primo trimestre.

A conclusione delle attività di recupero gli studenti sono obbligati a sottoporsi alle verifiche comuni o individuali previste nel corso dell'anno e prima dell'inizio dell'anno successivo, nel caso di rinvio del giudizio finale.

Assenze e validità dell'anno scolastico

L'anno scolastico è valido ai fini della promozione e dell'ammissione all'Esame di Stato soltanto se la frequenza delle lezioni è stata di "almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato" (D.P.R.122/09).

Si indica di seguito l'ammontare annuo del curriculum e la corrispondente percentuale, pari ai tre quarti del monte ore, considerata come limite minimo perché sia valido l'anno scolastico dello studente:

CLASSE MONTE ORE/TOTALE

1° Liceo 668/891

2° Liceo 668/891

3° Liceo 742/990

4° Liceo 742/990

5° Liceo 742/990

Le norme prevedono tuttavia che le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al limite minimo sopra indicato. Tali deroghe sono previste per assenze documentate e continuative, "a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati".

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di considerare validi ai fini della possibile deroga al limite minimo di presenza degli studenti i seguenti motivi:

- 1) Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- 2) Terapie e/o cure programmate;
- 3) Donazioni di sangue;
- 4) Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

5) Partecipazione ad attività organizzate da Enti o Istituzioni riconosciuti dallo Stato (Conservatorio, Teatro dell'Opera, Accademia di Danza) cui lo studente sia iscritto o Agenzie formative riconosciute come Enti certificatori.

La scuola s' impegna a segnalare tempestivamente alle famiglie degli studenti che hanno fatto molte assenze il rischio che tale limite possa raggiunto.

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Per accrescere le occasioni formative degli studenti, la scuola organizza attività integrative, formulando progetti didattici e culturali con le risorse interne all'istituto, o servendosi di esperti esterni o partecipando a progetti realizzati da Enti Locali o Culturali.

Esse possono svolgersi al mattino, come potenziamento dell'attività curricolare, o in orario pomeridiano extracurricolare.

PIANO FORMAZIONE DOCENTI

ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione didattica Bes	Tutti i docenti
Nuovo Esame di Stato	Tutti i docenti
Concorso docenti abilitati	De Sanctis- Verani
Piano digitale	Tutti i docenti
Formazione su condotte a rischio	Tutti i docenti



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Animatore digitale: Matteo La Placa

- dotazione di LIM per tutte le aule
- potenziamento della rete Wi-fi
- ampliamento aula informatica
- utilizzo di libri digitali
- progressiva sostituzione del materiale cartaceo per la comunicazione (registri, circolari, comunicazioni scuola-famiglia, verbali) con l'utilizzo della comunicazione on line.

PCTO

(PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO)

- L'alternanza scuola lavoro sarà svolta per gli studenti di entrambi gli istituti tramite l'impresa simulata a scuola, assistiti dal *Junior Achievement Italia*, mediante il progetto "Imprese in azione" per 80h nel triennio come da normativa vigente (L.105/17).



VIA DELLA CORDONATA, 7
00187 – ROMA
06 6796652
www.kennedyscuola.it – info@kennedyscuola.it
P.IVA 03836381008

LICEO SCIENTIFICO
LICEO LINGUISTICO

ELENCO COORDINATORI DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

LICEO LINGUISTICO

- I: prof.ssa VALENTINA CAMPONI**
- II: prof.ssa FEDERICA ASCANI**
- III: prof. GIANLUCA FABRIZIO**
- IV: prof. GABRIELE ANTONIO CARLUCCIO**
- VA: prof. GIANLUCA FABRIZIO**
- VB: prof.ssa VALENTINA CAMPONI**

LICEO SCIENTIFICO

- I: prof.ssa VALENTINA CAMPONI**
- II: prof.ssa FEDERICA ASCANI**
- III: prof. GIANLUCA FABRIZIO**
- IV: prof. LORENZO STRISCIULLO**
- VA: prof. LORENZO STRISCIULLO**
- VB: prof. GABRIELE ANTONIO CARLUCCIO**